

Конспект НОД: «В гостях у Мойдодыра» для детей мл. группы

план-конспект занятия (младшая группа) на тему

Данный конспект поможет закрепить знания детей о том, что правила гигиены помогают человеку быть здоровым, веселым, активным, что в основе человеческой красоты лежит опрятность, чистота.

Цель: закрепить знания детей о том, что правила гигиены помогают человеку быть здоровым, веселым, активным, что в основе человеческой красоты лежит опрятность, чистота.

Группы задач:

Обучающие:

- закрепить знания о личной гигиене; мотивировать детей к самостоятельному
- умению овладевать основными гигиеническими навыками;
- познакомить детей с понятием «Предметы личной гигиены»

Развивающие:

- развивать внимание, наблюдательность;
- развивать умение самостоятельно выполнять ранее знакомые действия;
- развивать умение передавать с помощью мимики эмоциональное состояние.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, желание помогать другим;
- воспитывать навыки активности, самостоятельности, навыки сотрудничества с другими детьми.

Интеграция образовательных областей: познавательное, художественно-эстетическое, физическое и социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: магнитная доска, магнитофон, иллюстрации, сундучок с предметами (мыло, расческа, полотенце, машинка, ложка), алгоритм мытья рук, пластмассовый стол с углублением с водой (для мытья куклы), мыло, полотенце, расческа, зеркало.

Предварительная работа: чтение стихотворения К. Чуковского "Мойдодыр", использование загадок, потешек, бесед, рассматривание иллюстраций; создание ситуации моделирования умывания.

Ход образовательной деятельности:

Под аудиозапись песни В. Шаинского «Улыбка» гости заходят в группу и садятся на стульчики.

Организационный момент: (мотивация детей, вовлечение в деятельность)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Мы очень рады их видеть. Давайте с ними поздороваемся весело, с улыбкой.

Дети: здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какие вы все у меня опрятные, аккуратные. Я вижу, настроение у вас хорошее, бодрое, потому что: рано утром мы проснулись, потянулись, улыбнулись. Кто мне подскажет, что дальше вы делаете?

Дети: зарядку, умываемся, чистим зубы.

Основная часть

1.Беседа по картинкам, проговаривание потешки «Водичка,водичка...»

Воспитатель: Детки давайте посмотрим на эти картинки. Кто на них изображён? Что они делают? (на магнитной доске картинки из мультфильма Мойдодыр ,где умываются котята, мышата, утята.)

Дети: ответы

Воспитатель: А давайте ребята вспомним, какую потешку можно приговаривать когда мы умываемся.

Дети: "Водичка, водичка..."

Имитация потешки:

Водичка, водичка (двумя руками по очереди показать как льется водичка)

Умой мое личико. (ладошками имитировать умывание)

Чтобы глазки блестели , (дотрагиваться до глазок по- очереди)

Чтобы щечки покраснели, (тереть щечки)

Чтоб смеялся роток (улыбаться)

И кусался зубок. (стучать зубками)

2.Встреча с грязнулей

Звучит аудиозапись плача ребенка.

Воспитатель: Ой, а вы слышите кто-то плачет? Кто же это, давайте посмотрим?

Появляется мальчик «грязнуля» (кукла)

Воспитатель: Дети, кто же это такой грязный, неопрятный?

Дети: Грязнуля.

Воспитатель: Грязнуля, а почему ты плачешь?

Воспитатель: Детки, мне на ушко «грязнуля» сказал, что он плачет, потому что с ним никто не хочет дружить? А как вы думаете почему?

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, а разве красиво ходить таким грязным, лохматым?

Ответы детей:

Воспитатель: А чем опасны грязные руки для нашего здоровья?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно ребята, микробы и грязь очень опасны для здоровья

Воспитатель: Ребята, а в какой сказке мы с вами встречались вот с таким же «грязнулей»?

Дети: Мойдодыр.

Воспитатель: А как вы думаете, кто же нам поможет привести замарашку в порядок?

Дети: Мойдодыр.

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас вместе с «грязнулей» отправится в гости к Мойдодыру? Вы согласны?

Дети: да

Воспитатель: Но дорога трудна, нужно преодолеть препятствия. Справимся?

3. Преодоление препятствий

1. Ясным, радостным день

С вами в гости мы пойдём

Дружно, весело шагай,

От меня не отставай.

2. А сейчас прыжки по кочкам

Очень тихо на носочках

Если с кочки упадёте

То утонете в болоте.

По дорожке мы пройдем

К Мойдодыру попадем.

4. Встреча с Мойдодыром

Мойдодыр: Здравствуйте, ребята!

Я - Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир!

Ребята, а зачем вы пожаловали ко мне в гости?

Ответы детей:

Воспитатель: Здравствуй Мойдодыр! Мы с ребятами пришли к тебе в гости за помощью. Помоги нам пожалуйста «грязнулю» привести в порядок, а то с ним таким грязным никто не хочет дружить.

Мойдодыр: Я грязнулей не люблю, вам друзья я помогу. Но мне ребята нужна ваша помощь? Поможете мне? Ребята, а вы знаете предметы с помощью которых мы сможем помочь «грязнуле» стать чистым?

Ответы детей

Мойдодыр : А вспомнить их вам поможет мой волшебный сундучок. Но что в нём лежит, вы узнаете, отгадав загадки?

4. Загадывание загадок Мойдодыр загадывает загадки, дети их отгадывают (про мыло, расчёску, полотенце, воду)

1. Ускользает как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится

Руки мыть не ленится. (мыло)

2. Гладкое полосатое,

Мягкое и лохматое,

Всегда ты со мною,

Когда руки мою. (полотенце)

3.Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. (расческа)

4.Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая? (вода)

Мойдодыр: Молодцы ребята , все загадки отгадали.

Мойдодыр: благодарит детей А давайте теперь вместе отмоем нашего грязнулю.(Игровая ситуация: помыть куклу)

Воспитатель: Вот какие вы молодцы , посмотрите какой он стал чистым.

Воспитатель: (показывает зеркало) Вот каким «грязнуля» ты стал красивым, чистым, как наши ребята. Теперь все захотят дружить с таким опрятным мальчиком.

Мойдодыр: Вот теперь тебя люблю я

Вот теперь тебя хвалю я

Наконец – то ты, Грязнуля

Нам с ребятами угодил.

Воспитатель:Ребята, а теперь вы хотите дружить с таким чистым мальчиком?Ответ детей: А давайте оставим его у нас в группе и будем с ним играть.

Мойдодыр: Ребята, а за то что вы помогли грязнуле стать чистым, я дарю вам свой волшебный сундучок с разными предметами, среди которых вы должны выбрать только предметы личной гигиены.

ИГРЫ С МОЙДОДЫРОМ.

Эстафета .

1.«Запасаем мыло» бег змейкой между кубиками (в качестве эстафетной палочки используем мыльницу с мылом)

2.Прыжки из обруча в обруч.(посмотрите перед нами болото и чтобы его пересечь, мы будем прыгать с кочки на кочку)..

3. Подвижная игра: «Выбери правильно». Дети из всех предметов которые лежат в сундучке выбирают только предметы личной гигиены

4.. Мойдодыр : Очень я люблю играть, из мыла пузыри пускать. А вы любите пускать мыльные пузыри? (ответы детей) Для вас подарок у меня (мыльные пузыри)

Мойдодыр: Прощается с детьми и уходит. Вижу, вижу, молодцы! Воды и мыла не боитесь! Это радует меня, полюбил вас, детвора! Чтобы быть всегда здоровым, Не болеть и не хворать, Надо утром умываться и зарядкой заниматься. И в течение всего дня, руки мыть вам, детвора. Вы со мной согласны? (да) Замечательно друзья

Воспитатель: Ребята, понравилось вам в гостях у Мойдодыра? А что вам запомнилось больше всего? С какими героями мы сегодня с вами встретились?

Как мы помогли «грязнуле» стать чистым?(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы совершили хороший поступок, помогли «грязнуле» стать чистым. А это всё потому, что вы соблюдаете правила личной гигиены. Теперь я знаю, что вы можете ухаживать не только за собой, но и помочь другим сможете.